

Mødedato: 24-06-2024

Mødested: 1522-221

Mødeemne: UU-møde, IFA

Deltagere:

Mette Alstrup Lie, Aurelien Romain Dantan, Hans Otto Uldall Fynbo, Bjørk Hammer, Sara O'Keefe (ref.).

Studerende: Marie Vinkler Kristensen, Sarah Benthin Smith (Studenterstudievejleder), Asger Petersen.

Dagsorden

1. Mestringsundersøgelse, 1. og 2. semester. Aurelien Dantan orienterer fra Fastholdelsesforum.
2. Planer for 1. semester og bedre fastholdelse. Se bilag med input fra undervisningsmøde 21/5.
3. Orientering om status for nye UA'er og nyt UU.
4. Kursusevalueringer. Se bilag.
5. Evt.

Referat

1. Mestringsundersøgelse, 1. og 2. semester. Aurelien Dantan orienterer fra Fastholdelsesforum.

Der er lavet en Mentimeter undersøgelse for førsteårsstuderende på hele Nat. 52 pct. studerende på Fysik svarede på undersøgelsen til efteråret. 32 pct. svarede i foråret. Studerende er blandt andet spurgt om, i hvor høj grad føler de sig tilpas, og hvad de finder udfordrende på studiet. På Fysik føler 42 pct. sig tilpas. Det er højere end gennemsnittet for Nat. Betydeligt flere føler sig udfordret på andet semester ift. første. 10 pct. føler, det er egne ressourcer, der er en udfordring på andet semester. Til gengæld er læringsstrategi en udfordring på første semester, men ikke længere på andet. Uklarheder om uddannelsesstruktur stiger.

Studerende foreslår, at det måske handler om, at der er en ny uddannelse på vej samt at de skal til at vælge valgfag. Mange føler, at det er stort at skulle vælge fag, og at det er vigtigt at vælge den helt rigtige kombination fra start. Studenterstudievejleder fortæller, at hun laver et oplæg omkring valgfag samt at hun måske tager en med næste gang, der har valgt forkert.

52 pct. mener, det er mere udfordrende på andet semester end første, 18 pct. mener, det er mindre. På første semester er det sværeste pasning til studiet, faglig diversitet og kompleksitet samt motivation og engagement. På andet semester er det sværeste faglig kompleksitet, tilpasning og faglige krav samt motivation og engagement.



Overordnet mener studerende ikke, at tallene er så overraskende. De kan godt genkende udfordringerne fra eget studieforløb.

Fastholdelsesforum har sat oplægget på UU med opfordring til, at der arbejdes videre i UU på baggrund af undersøgelsen. Studiekoordinator sender slides ud til UU.

UA mener, at det kunne være en god ide at gentage undersøgelsen, så man kan følge udviklingen.

2. Planer for 1. semester og bedre fastholdelse.

UA fortæller, at der er et ønske om at rekruttere flere studerende, men også at fastholde flere.

Matematik brush-up kursus inden studiestart.

Giver det det rette?

Studerende fortæller, at kurset er godt. Undervisningsmængden var passende. Det var rart at forventningsafstemme, hvilket niveau man skulle ligge på, når man starter. Alle virker også til at kende til tilbuddet. UA forslår, at der også kan henvises til kurset efter studiestart, hvis nogle studerende viser sig at have behovet.

Der er forslag om at opdele eksamen i nogle spørgsmål, hvor man består, hvis man kan minimum.

Differentieret undervisnings og- niveauopdeling.

UA fortæller, at man på TØ hold på KU har haft erfaring med opdeling.

Studerende mener, det ville være svært at vurdere, hvordan hold skulle opdeles. Det er desuden meget givende, at holdene er sammensat af forskellige faglige styrker. Det er godt at kunne complimentere hinanden.

Hvorfor dropper studerende typisk ud?

Studerende fortæller, at det typisk er dem, der ikke kommer så meget til undervisningen. Dem der gerne vil fortsætte, skal nok finde en måde at få omlagt studiet, så de kan komme igennem. Det kan også være dem, der er overvældet af reksamener, der dropper ud. Hvis man ikke består førsteårsprøven, kan det også slå en ud. Tutorer prøver dog at italesætte, at det er naturligt ikke at bestå en eksamen.

UA fortæller, at studiefagligt refleksionsrum bliver brugt til at italesætte udfordringer. Omkring efterårsferien er der en opfølgning. Måske kunne det også gøres noget tidligere?

Studerende foreslår, at der gøres noget via instruktorerne. Det er typisk dem, der har styr på, hvem der halter lidt bagefter. At lave en forventningsafstemning inden eksamen, er en god ide. Hvilke opgaver man forventes at kunne løse for at bestå.

UA spørger, om der kunne gøres noget eksplicit ift. studiegrupper. Kunne man gøre det til et krav?

Studerende fortæller, at man fra start fordeles i studiegrupper lavet af tutorer ud fra et lille spørgeskema. Grupperne føles lidt tilfældige. Derfor danner de fleste deres egne studiegrupper efterfølgende. Men måske kunne der laves et tilbud til dem, der ikke har fundet en studiegruppe.

UA mener, det er vigtigt, at studerende integreres i noget fagligt. Derfor skal dem, der

har brug for hjælp, identificeres. Det skal desuden være tydeligt, hvad der skal til for at bestå eksamen.

Studerende foreslår en mindre kursus-specifik studiecafe. F.eks. at der tages et emne op, som mange finder udfordringer.

VIP foreslår at TØ gøres obligatorisk, eller at man alternativt giver point for fremmøde. Det skal gøres tydeligt, at man skal deltage aktivt. Dertil kunne der bruges noget af undervisningen på at opsummere, hvad der skete til sidste TØ. TØ hænger lidt i luften.

Studerende mener, det er en rigtig god ide at opsummere. Nogle gange kan det være opsummeringerne, man får mest ud af, fordi det hele bliver bundet sammen.

UA tager en snak med undervisere på første semester og tager en beslutning om, hvad der skal sættes i gang.

Rekruttering skal drøftes på længere tid, og bliver taget op på et fremtidigt UUmøde.

3. Orientering om status for nye UA'er og nyt UU.

En ændring i uddannelsesstruktur er i proces. Der er blandt andet langt op til at UA-rollen bliver splittet mellem f.eks. bachelor og kandidat. Det vil betyde en efterfølgende omstrukturering af UU.

4. Kursusevalueringer. Se bilag.

Der er nogle tutorer, der har nogle faglige udfordringer, som ikke skal gentage sig.

Studiecafe senere end første år er efterspurgt.

Studerende fortæller, at det er rigtig godt at have lektiecafe. Hvis det kan udbydes senere, ville det være rigtig godt. Det er dog mest nødvendigt på første semester.

Der er ønske om gode fif til at skrive bachelorprojekt. Hvad er et godt bachelorprojekt, og hvordan kunne det gribes an?

UA er enig i, at det er en god ide. Det kunne også udvides til andre emner. F.eks. konkrete fagligheder omkring at være studerende.

VIP foreslår, at dette skal implementeres i det gule spor i hht. den nye struktur.

Studerende foreslår mere intro til rapportskrivning i de eksperimentelle kurser.

Studerende har snakket om, at det kunne være rart med en eksamensevaluering, hvor eksamensoplevelsen kan meldes tilbage til underviser.

Studerende fortæller, at der til nogle eksamener var et mismatch mellem, hvad undervisere sagde, de forventede, og hvad der blev vægtet til eksamen. Uklar forventningsafstemning gav en dårlig eksamensoplevelse.

Uddannelseskoordinator følger op på, hvad der er af muligheder ift. at lave et spørgeskema om eksamen.



5. Evt

Studerstudiesvejleder fortæller, at hun er blevet kontakt af *High Five Girls*, der er et interessefællesskab for piger inden for science og teknologi. De ønsker at få en rundvisning og introduktion til, hvordan det er at gå på fysik. Studerstudiesvejleder sender videre til UA.