

**Mødedato: 23.05.2019**  
**Mødested: 1520-731**  
**Forum/emne: Uddannelsesudvalg**

Referat

**Deltagere: Allan Hvidkjær Sørensen, Bjørk Hammer, Ulrik Ingerslev Uggerhøj, Claus Normann Madsen, Julie Thiim Gadeberg, Sheila Lærkegaard Johansen, Sofie Filskov Hermansen, Katrine Hvid Kaisen (ref.)**

- 1. Erhvervsprojekt**
- 2. Forberedelse af statusmøde**
- 3. Evt.**

#### **1. Erhvervsprojekt**

Erhvervsprojekt skal udbydes i foråret 2020, kursusbeskrivelsen skal derfor godkendes i efteråret 2019. Erhvervsprojekterne skal udbydes på kandidat og det er en mulighed på bacheloruddannelsen.

Det tilføjes på studieportalen, at det er muligt for de studerende at skrive deres bachelorprojekt eller speciale i samarbejde med en virksomhed.

En projektkoordinator på instituttet og en intern vejleder på projektet.

Det kan være en udfordring, at der mangler virksomheder, som de studerende kan skrive i samarbejde med.

Ulrik Uggerhøj beder Peter Balling, formand for erhvervsudvalget, om at finde en projektkoordinator.

Beslutning: arbejde videre med 10 point erhvervsprojekter, som udbydes på kandidatniveau i både forårs- og efterårssemester. Skriftlig rapport med mundtlig forsvar og bestået/ikke bestået.

#### **2. Forberedelse af statusmøde**

På grundlag af data fra PowerBI gennemgås de forskellige indikatorer og hvilke initiativer, der skal skrives ind i handleplanen.

Dagsorden fra statusmøde:

##### *Rekruttering og studiestart*

##### **i. Indikator 1: Førsteårsfrafald**

- 1. Førsteårsfrafaldet er rødt, resten er grønt. Førsteårsfrafaldet er faldende. 78% bestod alt i januar og det er en fremgang fra januar sidste år. Der er et fald i optaget af bachelorstuderende.**

Rekruttering: Den gymnasielærer, som de studerende havde, og studiepraktik så ud til at være grunden til, at de valgte fysik.

Kunne måske få besøg af flere gymnasieklasser?

Et fokuspunkt er optaget af piger. Fysik A i gymnasiet er en 1/3 piger, men der bliver kun optaget en 1/6. Rollemodeller er vigtige.

Videoer af trivsel og hvor godt sammenhold af piger på uddannelsen.

### *Struktur og forløb*

#### ii. Indikator 2: Studieprogression

1. Opfølgning på overgang til semesterstruktur  
Bachelor: Kunne snakke om, strukturen på det eksperimentelle og det numeriske program på bacheloren, som er blevet lavet om pga. af semesterstruktur. Der er også en udfordring med sidefagsstuderende. Omlægning af astronomipakken, hvor der er blevet lavet en ny justering efter semesterstrukturen.
2. Studietider, hvor bacheloruddannelsen er en lille smule stigende, mens kandidatuddannelsen er faldende. Det kan være pga. den midlertidige indskrivning.
3. Kandidat: gul indikator. Der bliver ikke indregnet aktivitet under specialeforløbet for de studerende, der laver 60 ECTS point specialer. Gennemførsel på normeret tid er stigende.

### *Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø*

#### iii. Indikator 3: Planlagte konfrontationstimer

#### iv. Indikator 4: Undervisningsevaluering

1. Kandidat: det ser generelt fint ud med romer II-kurserne, men AMO, Faststoffysik, Kvantemekanik II har en større dumpeprocent. Der er en stor variation i romer II kurserne, og det kunne være fint, hvis det var mere homogent. Hvis der er en karakterfordeling der afviger fra den generelle, kan det måske være, at eksaminator skal kigge på eksamensformen. Der skal dog stadig være en variation i romer II kursernes eksamensformer.

Et opmærksomhedspunkt i handleplanen og der er en dialog med de kursusansvarlige.

#### v. Indikator 6a: Forskningsdækning - VIP/DVIP-ratio

#### vi. Indikator 6c: Forskningsdækning - VIP dækningsgrad, herunder bemandingsplaner

### *Studiemiljø*

#### vii. Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel

#### viii. Indikator 5b: Studiemiljø – social trivsel

#### ix. Indikator 7: Studieintensitet

#### x. Studerendes opfattelse af studieintensitet Trivsel og stress.

### *Relation til arbejdsmarkedet*

1. Indikator 8: Ledighed 4.-7. Kvartal efter fuldførelse-  
Ledighed er halveret siden 2017.

**3. Evt.**

Uddannelseszoom og fire spørgsmål, der skulle tages stilling til.

Det ser overordnet fint ud. Det, der primært overrasker, er, at når vi sammenligner BSc fysik på SDU, KU (fysiske fag) og AU, så falder svarene i de fleste tilfælde meget ens ud

Det bør bemærkes, at stressniveauet er forholdsvis højt, således som det også kendes fra studiemiljøundersøgelserne.

Der er enkelte områder, som ikke dækkes tilstrækkeligt;

(a) Samlet frafald på uddannelsen

(b) Studieintensitet bør ligeledes vises (optræder pt. kun i regnearket, som ikke er offentligt tilgængeligt).

Mail til kommende specialestuderende

Send en mail til kommende specialestuderende, hvori der står, at de skal finde en vejleder og lave en studiekontrakt. Sheila og Allan skriver en mail.

**Opsummering af beslutningspunkter:**

Beslutningspunkter [dato for aktuelle møde]:

<b>Emne</b>	<b>Beslutning</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Status</b>