

Mødedato: 20.08.2019
Mødested: 1520-316
Forum/emne: Uddannelsesudvalg

Referat

Deltagere: Allan Hvidkjær Sørensen, Bjørk Hammer, Claus Normann Madsen, Hans Kjeldsen, Julie Thiim Gadeberg, Morten Søtang Jacobsen (observatør), Ole Eggers Bjælde (observatør), Sheila Lærkegaard Johansen, Ulrik Ingerslev Uggerhøj, Katrine Hvid Kaisen (ref.)

- 1. Meddelelser**
- 2. Handleplan (udkast vedhæftet)**
- 3. Kursusbeskrivelser F2020, ændrede og nye**
- 4. Manglende specialeaflevering (jfr. diskussion på statusmøde)**
- 5. Evt.**

1. Meddelelser

De opgaver, der ligger under den uddannelsesansvarlige, bliver nu fordelt på to personer, Allan Hvidkjær Sørensen og Ole Eggers Bjælde. Indstilling til prodekan om ekstra vip plads og dermed også en ekstra studenterrepræsentant. Sofie er blevet kandidat og dermed trådt ud af UU. Morten Søtang Jacobsen på 3. år er foreslået som ny studenterrepræsentant. Studentergruppen indstiller til prodekan. En ny repræsentant gerne fra 2. årgang – studentermedlemmerne finder en repræsentant.

2. Handleplan (udkast vedhæftet)

Gennemgang af handleplan med kommentarer og tilføjelser.

Rekruttering og studiestart

Flere kvinder på bacheloruddannelsen og Generel forøgelse af bacheloroptag – bred rekruttering i landet bliver slået sammen til et punkt.

Nedsættelse af task force, som skal komme med konkrete forslag og koordinere indsatsen samt afdække om de rekrutteringstiltag, som allerede eksisterer, har effekt på optaget.

Undersøge mulighederne for en ekstern kampagne.

Gør mere brug af aftagerpanelet og alumner, da de ved, hvad der efterspørges i erhvervslivet.

Forslag til rekrutteringsindsatsen

- Igangsætte en ambassadørordning

- Synliggøre jobs og forskellige karriereveje, der er, når man har læst fysik, på både studieportalen og bachelor.dk
- En stand på Unge Forskere.
- Rollemodeller

Studieparathed: Brush-up kursus i matematik for nyoptagne

Kurset er blevet afholdt, og der var ikke så mange tilmeldte. Information om brush-up kurset blev sendt ud i optagelsesbrevet. Én del havde ikke taget testen. Ole Bjælde skaffer tallene for hvor mange, der tog testen.

Inputs til næste år

Køre brush-up kurset mandag og tirsdag i samme uge som studiestart onsdag (uge 34)

Flyt informationen om kurset længere frem på Bachelor.au.dk

Spørge dem, der har været med på kurset, hvordan det har været, og følg dem igennem semestret.

Rekruttering nationalt til kandidatuddannelsen i astronomi

Udvide rekruttering til også at være internationalt. Få afklaring fra dekanatet om man må rekruttere internationalt.

Struktur og forløb

Tilføjelse til handleplan: Udfordring med eksempelvis valgfag på sidste semester af bacheloruddannelsen, hvor de studerende dumper og skal op i et tredje eksamensforsøg, men dette tredje forsøg ligger sommeren efter, hvor den maksimale studietid ligger i marts.

Ansvarlig: studieleder og studienævn

Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø

RomerII-kurser på kandidatuddannelse i fysik: en erfaringsudveksling af, hvordan de forskellige kursusansvarlige har struktureret deres kursus og eksamensform. Ole Bjælde tager en snak med de kursusansvarlige.

Studiemiljø

Tilføjelse til handleplan: Mindske studiestress

De kursusansvarlige uploader en liste på Blackboard inden kursusstart over det tilstræbte tidsforbrug (TØ, forelæsning og afleveringer). Ved midtvejsevarling tilføjes et spørgsmål til tidsestimat.

Være opmærksomme på deadlines: en deadline kan i sig selv være en stressfaktor, mens en koordineret deadline kan hjælpe med at skabe struktur i løbet af semestret.

Ikke alle afleveringer tager lige lang tid. Et tidsestimat på opgaven vil hjælpe.

Et spørgeskema, der er dedikeret til at omhandle stress blandt de studerende.

3. Kursusbeskrivelser F2020, ændrede og nye

a. Bachelorkurser Fysik

i. Atom- og molekylfysik

1. Hvad betyder *frivillig forelæsning*? Det ændres i kursusbeskrivelsen til: 2-3 timers forelæsning. 1-2 timers TØ.

ii. Eksperimentel fysik og statistisk dataanalyse

1. Som vanligt ændres til *Ligesom i de første ti uger af kurset*.

iii. Eksperimentel fysik og statistisk dataanalyse A

1. Som vanligt ændres til *Ligesom i de første ti uger af kurset*.

iv. Elektromagnetisme og optik

1. Ingen bemærkninger

v. Elektrodynamik

1. Relativistiske del skal indgå i kursusbeskrivelse.

b. Kandidatkurser Fysik

i. Eksperimentel kvanteoptik 1 Introduktion

1. Ingen bemærkninger

ii. Eksperimentel skolefysik

1. Ingen bemærkninger

iii. Kernefysik II

1. Ingen bemærkninger

iv. Magnetic Resonance Physics

1. Hvad ligger der i optional? Er det pensum eller ikke? Skal det tages ud af kurset? Kan sagtens stadiggenemgås, hvis der bliver tid til det.

v. Praktisk programmering og numeriske metoder

1. Ingen bemærkninger

vi. Erhvervsprojekt (nyt kursus)

1. Ingen bemærkninger

c. Kandidatkurser Astronomi

i. Advanced projects in Stellar Evolution

ii. Galaxers udvikling og mælkevejen

1. Tilføjelse af læringsmål.

iii. Projects in Galaxy evolution and the milky way

1. Ingen bemærkninger

iv. De forskellige projekter på astronomi:

Ligner hinanden og kursusbeskrivelsen er ukonkret. Eksamensform: workshop hvor man fremlægger sit projekt. Tydeliggør, hvad kurset indeholder og hvilke kompetencer man får ved at følge kurset.

Kommunikation og forventningsafstemning mellem kursusansvarlig og studerende. Ole Bjælde og Hans Kjeldsen snakker sammen og kigger på projektkurserne på astronomi senest i forbindelse med indkaldelsen af nye og ændrede kurser for E2020.

4. Manglende specialeaflevering (jfr. diskussion på statusmøde)

- a. Bede studienævnet om at fjerne det læringsmål (kan ikke få 12 ved ikke af aflevere til den fastsatte frist).
Hvis læringsmålet bibeholdes skal det kommunikeres klart.
Håndhæve reglen om at lave problemformulering om ved genaflevering.
Har også den mulighed, at der ikke tilbydes vejledning i de ekstra tre måneder. Tvivl om man må det.
Få klarlagt hvad grunden er til, at de studerende ikke afleverer til tiden.
Tages op på et næste møde.

5. Evt.

Opsummering af beslutningspunkter:

Beslutningspunkter [dato for aktuelle møde]:

Emne	Beslutning	Ansvarlig	Status