

Institutforum 1. juni 2017

Til stede: Lars Henrik Andersen, Peter Balling, Frank Grundahl, Lotte Holmegaard, Martha Scheffler, Nikolaj Jørgensen, Ulrik Ingerslev Uggerhøj, Katrine Vasegaard

Afbud: Nikolaj Thomas Zinner og Niels Jakob Søre Loft (Begge i USA)

Referent: Katrine Vasegaard

Tid og sted: Torsdag den 1. juni kl. 10:15-11:15 i lokale 1520-732

Dagsorden:

- 1) Godkendelse af dagsorden
- 2) Budget/økonomi
- 3) Status på stillingsopslag
- 4) Overgang til semestre
- 5) Studiemiljø og -trivsel
- 6) Evt.

Referat:

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2) Budget/økonomi

Lars gennemgik IFA's samlede økonomi for 2017, herunder driftsregnskabet for 2017. Overordnet set ser økonomien fornuftig ud. Lars forklarede, at internt salg på udgiftssiden er et minusbeløb, da det er en indtægt. Det er f.eks. indtægter ift. indtægtsdækket virksomhed, refusion af serviceydelser fra iNANO, værkstedet mm. De store bevillinger gør en forskel for økonomien. Kontoen med undervisning er lidt større end tidligere pga. indkøb af laboratorieudstyr. Kontoen med forskeraktiviteter er bl.a. tiltænkt til at hjælpe forskere, der måtte komme i knibe ift. bevillinger.

3) Status på stillingsopslag

Lars orienterede om, at der for indeværende er to stillinger under indstilling: En tenure track i stellar astrofysik og et professorat i CERN-relateret fysik. Desuden er der to stillinger under bedømmelse: En tenure track/lektorat i halvlederfysik/syntese og et professorat i materialefysik.

Indlejringsstillinger slås bredt op ift. IFA's strategiplan.

4) Overgang til semestre

Ulrik orienterede om den nye semesterstruktur, hvor der er sket en del omstruktureringer uden dog at ændre grundlæggende på bacheloruddannelsen i fysik. De teoretiske fag er blevet adskilt fra de eksperimentelle fag. Der er max. 4 eksamener pr. semester, og uddannelsen er bygget op, så der er progression i fagene og stigende krav til de studerende på forskellige parametre, når de går fra Eksperimentel Fysik I til hhv. Eksperimentel Fysik II og III. Niveauet på Eksperimentel Fysik III er hævet ift. tidligere.

Det blev bemærket, at det giver god mening med de tanker, der blev præsenteret omkring progression på uddannelsen, ligesom at det giver mening, at videnskabsteori ligger på 6. semester, selvom det også godt kunne placeres på f.eks. 4. semester.

5) Studiemiljø og -trivsel

Lars orienterede om, at der er kommet en undersøgelse i 2017, der viser de studerendes trivsel. Her kan man se, at de studerende generelt er glade for deres studie, men at der er et stigende stressniveau på både IFA, ST og AU. Svarprocenten for IFA er 45%/115 svar (bachelor i fysik), 51%/53 svar (kandidat i fysik) og 59%/10 svar (kandidat i astronomi). Generelt viser udviklingen fra bachelor- til kandidatstuderende i fysik, at underviserne bliver mere tilgængelige, men at de studerende får mindre faglig respons og diskussion af den gode opgaveløsning.

I den efterfølgende drøftelse blev det bemærket:

- Selvom IFA på nogle punkter klarer sig bedre end ST ift. studiemiljø og -trivsel, kan det stadigvæk være, at der bør være opmærksomhed på punktet.
- Der er også stigende stress i samfundet generelt, og ikke kun her hos os. Stress kan også være et resultat af egne ambitioner fremfor udefrakommende krav.
- Større krav til at aflevere eksamensopgaver til tiden kan både opfattes som en hjælp og som et pres fra de studerendes side.
- Det er svært at gøre noget ved krav fra regeringsniveau, f.eks. ift. fremdrift.
- De 1.- og 2.-års studerende har det formentlig sværest, da alt er nyt, og de ikke ved, hvad de skal forvente. De oplever formentlig også mere stress pga. snævrere deadlines.
- Det kunne være et forslag at offentliggøre gode opgaveløsninger ift. at forbedre lærer-feedback og -tilgængelighed, og post docs/assistenter kunne hjælpe med at give feedback.
- Kulturen på IFA er, at man ikke vil klage over arbejdspress, men nogle vil måske også gerne signalere, at de har meget travlt. Dette – samt mails skrevet sent om aftenen til de studerende – kunne overføre forventninger om et vist arbejdspress.
- Det er vigtigt at forventningsafstemme med de studerende om opgaver og bachelorprojekter.
- Gruppearbejde er en god ting ift. at modvirke stress og ensomhed, men det kan være svært at få RUS'er til gruppearbejde, da mange er vant til at arbejde individuelt. Dette kunne løses ved at stille opgaver, der skal løses i en gruppe.

Lars konkluderede, at Uddannelsesudvalget vil tage Institutforums opmærksomhedspunkter med i det videre arbejde.

6) Evt.

Det blev bemærket – og der var opbakning til – at det er godt, at Institutforum mødes i forlængelse af informationsmødet, så Institutforum og institutlederen kan friholdes for at gentage de samme beskeder. Ligeledes har dagens møde været godt med den form, hvor der er blevet lagt op til debat, og hvor mødedeltagerne er kommet med kommentarer og input.