

Mødedato: 22/10/2025

Mødested: 1520-615 Glasrummet

Forum/emne: Uddannelsesudvalg

Deltagere: Hans Fynbo, Aurelien Dantan, Sergio Ioppolo, Line Elise Rosengaard Carlsen, Sarah Benthin Smith, Asta Blaabjerg Thøgersen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og referat
2. Status på udvalgte igangværende opgaver
3. Kursusrevisioner for efteråret 2026
4. Handleplan i overskrifter (Uddannelsesevalueringen)
5. Siemensfonden
6. Evt

Ad 1 Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst

Dagsorden til dagens møde godkendes.

Referat fra seneste møde godkendes.

Ad 2 Status på udvalgte igangværende opgaver

Der blev drøftet tiltag for at øge svarprocenten på kursusevalueringerne. En foreløbig tekst, der fra E2025 sendes ud til alle undervisere og kursusansvarlige, blev præsenteret med henblik på at motivere flere studerende til at besvare evalueringerne. Underviserne opfordres til at afsætte tid i undervisningen til at sikre, at de studerende gennemfører evalueringen. Der blev desuden foreslået at udsende supplerende information via Brightspace – ud over den kommunikation, der formidles gennem underviserne i undervisningen.

Der blev også orienteret om arbejdet med en gennemgribende opdatering af erhvervsprojektet ved IFA. Beskrivelserne af erhvervsprojekterne er blevet udbygget for at tydeliggøre, hvad de studerende forventes at gøre, og for at sikre, at de forstår kravene til projektet (10 ECTS).

Der planlægges desuden et nyt kursus på 30 ECTS. Som inspiration nævntes et lignende kursus på kemiområdet, hvor ECTS-pointene er fordelt over to semestre. Det er dog ikke aktuelt at planlægge et tilsvarende forløb på IFA.

Afslutningsvis blev det nævnt, at der er kommet en opdatering på advanced courses, og at et overblik herover nu er tilgængeligt på Studieportalen.

Ad 3 Kursusrevisioner for efteråret 2026

Der er indtil 15. november til at lave ændringer i CCEen i del 1 til kurser for efteråret 2026. Der omtales en helt konkret udfordring, som er at der på Advanced Mechanics ikke er forberedelsestid.

På mødet tales der om at der er kommet et mundtligt forsvar på bachelor projekter hvor det skriftlige produkt også er en del af bedømmelsen. Tidligere har der ikke været et mundtligt forsvar af bachelorprojekter, men det kommer der nu med ønske om at efterprøve det, som de studerende har skrevet i deres bachelor projekter. Det diskuteres hvordan eksamen skal forløbe. Uddannelsesudvalget kommer frem til, at det er meningsfuldt at have en præsentation på 8-10 minutter og diskussion på 15-17 minutter.

Der er kommet to nye kurser på den nye bachelor-studieordning.

Angående selektive obligatoriske kurser på kandidatuddannelsen: det diskuteres hvilke forudsætninger de studerende skal have for at tage de selektive obligatoriske kurser. I den forbindelse er der enighed om, at det skal være tydeligt om kurserne kan tages på bachelorniveau eller kun udbydes til kandidatniveau. På mødet tales der også om hvilke fag man som studerende bør have på forhånd for at gennemføre de selektive obligatoriske kurser.

Ad 4 Handleplan i overskrifter (Uddannelsesevalueringen)

Den gode Studiestart

Der er blevet fremsat et forslag om at tilbyde yderligere strukturhjælp til nye bachelorstuderende ved at gøre det første semester endnu mere struktureret end det er i dag, for eksempel gennem såkaldte læsestier. I forhold til skemaudkast skyldes ændringsforslaget et ønske om at udarbejde en "uge til den studerende", hvor både de planlagte undervisningsaktiviteter og øvrige aktiviteter uden for skemaet indgår. Der vises i dag eksempler på skemaer ved u-days, og det foreslås, at disse også præsenteres ved semesterstart.

Derudover blev rekruttering drøftet. Det blev påpeget, at der er plads til forbedring i forhold til at tiltrække nye studerende. Indtil nu har indsatsen primært været rettet mod u-days og besøgende på uddannelsen, mens der har været begrænset kontakt til gymnasierne, og der heller ikke har været iværksat særlige forsøg på

området. Erhvervs- og vidensudviklingsudvalget er i gang med at undersøge, hvordan andre uddannelser arbejder med rekruttering, for derigennem at finde inspiration til nye initiativer.

Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Der er ønske om at der kommer mere fokus på instruktorgerningen, nærmere bestemt onboarding af nye studerende

Opmærksomheden henledes på, at der på nuværende tidspunkt er nogle 5 ECTS fag, som tilsyneladende har belastning der kan svare til 10 ECTS. Derfor skal der være fokus på at den faglige belastning matcher ECTS point

Motiverende studie- og læringsmiljøer

Der blev drøftet tiltag i forhold til tilknytning og fastholdelse af studerende. Et af forslagene er at indføre en midtsemester-evaluering med det formål at hjælpe konkrete studerende med aktuelle udfordringer. Derudover holder instruktorerne øje med de studerendes trivsel og bidrager til at sikre, at problemer opdages og håndteres i tide.

Der kom desuden en studenterkommentar om behovet for forbedret kommunikation med de studerende, blandt andet i forlængelse af evalueringen den 15. september.

Det blev også fremhævet, at studenterorganer og deres funktioner bør gøres mere tydelige. Det er vigtigt, at alle studerende har kendskab til og adgang til de mange organer og tilbud, som AU stiller til rådighed. Der blev talt om, hvordan man bedst muligt kan informere de studerende om disse muligheder.

Endelig blev det foreslået at indføre en officiel fejring af bachelorer som en anerkendelse af deres gennemførte uddannelse.

Stærke kandidater med relevante kompetencer

Alumnedagen forløb ikke som forventet. Fremadrettet kan arrangementet eventuelt kombineres med kandidatreformen og indsatsen omkring erhvervskandidater. Der er et ønske om at skabe tættere kontakt mellem virksomheder og studerende – nærmere bestemt en form for matchmaking – og i den forbindelse skal der rekrutteres virksomheder, der ønsker at deltage.

Implementeringen af kandidatreformen er i gang og foregår løbende.

Desuden er GAI fortsat et gennemgående fokusområde både i undervisningen og i eksamenssammenhænge.

Ad 5 Siemens fonden

Økonomisk støtte til e.g.: BSc-MSc-afgangsprojekter og/eller diverse aktiviteter. Deadline for ansøgning: 8. december. Der kan søges penge til institutapparater til

både bachelorer og kandidater. Der bør kigges nærmere på dette ligesom relevante kollegaer på instituttet bør informeres.

Ad 6 Evt

Der arbejdes i øjeblikket på at afklare, hvad der konkret skal præsenteres for virksomhederne i forbindelse med kandidatreformen. Der er fortsat nogle dilemmaer omkring, hvem der har hvilket ansvar i processen.

Denne sommer vil der kun være én studerende, som bliver optaget på erhvervs-kandidatordningen. Der er derfor ikke pres på implementeringen på nuværende tidspunkt.

Derudover blev der talt om frafaldsundersøgelser – herunder de studerende, der forlader uddannelsen uden formel afmelding. Det blev foreslået at gennemføre en undersøgelse på tværs af universiteter og uddannelser for at få et bredere overblik over frafaldsmønstre. Novo Nordisk har muligvis midler, der kan bruges til at støtte en sådan undersøgelse.

Mødet sluttede kl. 13.30